

**PROCES VERBAL  
DU  
CONSEIL D'ECOLE  
DE SAURAT**

**2<sup>nd</sup> TRIMESTRE :  
tenu le  
04/03/2021**

## Procès verbal du Conseil d'école de SAURAT du 2<sup>nd</sup> trimestre (04/03/2021)

Membres présents	Qualité	Signature	Remarques éventuelles
Mme BUENO Stéphanie	Enseignante, Directrice (membre de droit)		
Mme RIPOLL Isabelle	Enseignante (membre de droit)		
Mme CHEVALLIER Valérie	Enseignante (membre de droit)		Distanciel
Mr ROUAN Jean-Luc	Maire de la commune (membre de droit)		
Mr ROUZOUL Jean-Bernard	Adjoint municipal (membre de droit)		
Mme GUILLAUD Elizabeth	Parent d'élève Déléguée (membre de droit)		Distanciel
Mme LE GRAND Sara	Parent d'élève Déléguée (membre de droit)		Distanciel
Mme COSTES Flavie	Parent d'élève Déléguée (membre de droit)		
Mr KHEDIDJ Mehdi	Responsable ALAE (membre consultatif)		

Mr MERCIER Patrick	Responsables des ALAE (membre consultatif)		Distanciel
Mme FRAYSSINET Martine	DDEN (membre de droit)		Distanciel
Mme HOUADEC	IEN Foix HAPC	Excusée	

*Mr D'ALMEIDA*

*Invité en tant que coordonnateur PEDT*

*Distanciel*

## **1) Bilan et évolution des effectifs**

Une modification depuis septembre (une nouvelle élève en CM1) :

- 22 élèves en Maternelle : 3 PS + 6 MS + 13 GS
  - 15 élèves en CP/CE1: 7 CP + 8 CE1
  - 23 élèves en CE2/CM : 9 CE2 + 5 CM1 (dont 1 avec PPS accompagné AVS) + 9 CM2 (2 PPS avec AVS partagée)
- = **60 élèves au total**

Des inquiétudes sont exprimées quant à l'évolution des effectifs. 9 départs au collège pour 7 PS éventuels... (3 peut-être supplémentaires... ?) + famille de 3 enfants qui déménagerait (soit 12 départs a priori) ... ?

## **2) Bilan situation sanitaire**

### **- Lavage des mains :**

A partir du mois de novembre, suite au renforcement du protocole sanitaire COVID, les élèves ont eu les mains abîmées, « usées » par les lavages répétés. Certains avaient des lésions nécessitant même quelques jours d'école à la maison.

Les enseignantes, la municipalité et la médecine scolaire ont redoublé d'efforts pour trouver des solutions, alors même qu'ils étaient tenus de faire appliquer le protocole national officiel imposant une fréquence chiffrée des lavages...

Plusieurs solutions ont été appliquées : **Installation de l'eau tiède aux lavabos du rez-de-chaussée** (à l'étage, cette installation nécessitant des travaux bien plus lourds, l'eau froide est toujours de rigueur), **commande d'un nouveau savon hypoallergénique utilisé en crèche pour les nourrissons, apprentissage et vérification du séchage complet des mains des enfants après chaque lavage, encouragement des familles à hydrater les mains des enfants à la maison, possibilité de faire un PAI simplifié pour appliquer de la crème sur ordonnance médicale. Enfin, après consigne de madame l'IEN, réduction du nombre de lavages quotidiens : uniquement avant de pénétrer dans les locaux, et plus de lavage avant d'en sortir.**

Cet épisode a été « éprouvant » : il est difficile de répondre aux attentes de certaines familles alors même qu'un protocole nous est imposé ! Certains parents (peu, heureusement) n'ont pas compris l'obligation qui incombe à l'école de faire appliquer les textes ministériels, quand bien même ils ont des conséquences sur les mains des enfants...

Une altercation significative s'est d'ailleurs produite entre un parent opposé à cette mesure et l'enseignante de son enfant ainsi qu'une animatrice ALAE. Un courrier a été rédigé à destination des familles afin de rappeler les règles de citoyenneté à respecter envers l'équipe éducative, ainsi que la nécessité pour le bien de tous de respecter les gestes barrières et le protocole sanitaire en vigueur (seul moyen de limiter les risques de contagion).

#### - **Efficacité du protocole :**

**Le protocole appliqué quasiment à la lettre sur l'école de Saurat a permis de minimiser tout risque de contagion COVID.** Les enfants d'une seule famille ont été testés positifs suite au contact avec d'autres membres positifs de la famille courant janvier. Ayant été isolés pendant plusieurs semaines, ils n'ont représenté aucun risque de contagion pour l'école.

**L'application des gestes barrières a démontré son efficacité : lavage des mains régulier, port du masque pour les élèves à partir du CP, y compris en récréation, à l'ALAE et à la cantine (pendant le temps d'attente entre les plats ou pour aller aux toilettes), limitation du brassage des groupes d'élèves.**

Nous restons plus que jamais vigilants quant à l'apparition des symptômes évocateurs : l'apparition de la fièvre est toujours le symptôme inquiétant nécessitant une consultation médicale.

#### **Dernières principales mesures du 1<sup>er</sup> février :**

Obligation du port de masques uniquement chirurgicaux ou en tissu de catégorie 1 (difficile à gérer...) + si 1 cas positif dans la classe maternelle, tous les élèves sont considérés comme contacts à risque (7 jours d'isolement) + 2m de distanciation à la cantine.

#### Précision :

La FAQ mise à jour début février a été communiquée aux familles au début des vacances afin que chacun soit tenu au courant des modifications/aménagements du Protocole sanitaire.

#### Rappel :

Il est rappelé à l'ensemble des parents que le port du masque est obligatoire aux abords de l'école, dans un périmètre de 50 m. Une amende de 135€ peut être appliquée par la gendarmerie...

#### Remarques des parents délégués :

- Des parents demandent si les masques en tissu fournis aux élèves par la Communauté de Communes peuvent toujours être portés à l'école : le coordonnateur PEDT précise que l'homologation catégorie 1 de ces masques a été vérifiée.

- Au mois de novembre, des parents de l'école de Saurat ont initié et signé une pétition, envoyée par la suite à la préfecture de l'Ariège, concernant l'obligation du port du masque à l'école dès 6 ans. Il est rappelé que, pour ces parents, le but de cette pétition n'était en aucun cas de mettre en difficulté les enseignantes, les animateurs ou le personnel de l'école, mais de permettre aux parents le souhaitant de faire remonter leur avis à la préfecture.

Plus récemment, des parents de l'école ont sollicité les parents élus pour que soit exprimée, lors du conseil d'école du deuxième trimestre, leur inquiétude quant aux conséquences de

ce protocole sur la santé des enfants à long terme. Plusieurs parents sont toujours en effet dans l'inquiétude de voir encore leur enfant avec le masque toute la journée. Certains enfants se plaignent des désagréments du port du masque auprès de leurs parents et enseignante.

Les enseignantes encouragent les parents qui le souhaitent, et qui le peuvent, à récupérer leur enfant à la pause méridienne lorsque c'est envisageable.

Petite explication de la directrice sur le fonctionnement de l'école publique :

Quelles que soient les inquiétudes des uns ou des autres face aux contenus des textes officiels, les écoles n'ont pas pour vocation (sauf si demandé par la hiérarchie dans différentes enquêtes administratives) de communiquer des documents ou requêtes de parents aux supérieurs hiérarchiques, mais bien au contraire de faire appliquer les protocoles qui émanent du ministère et qui ont valeur de lois pour tous. Les protocoles sanitaires ne sont pas contestables. L'école a obligation, après les avoir communiqués aux familles, de les appliquer sans émettre de jugement. C'est notre fonction même d'enseignantes et directrice qui nous impose de respecter "le sens unique" de la hiérarchie et le fonctionnement de l'école publique... Libre à chacun par ailleurs de faire connaître ses inquiétudes, comme ça l'a été fait par le biais de la pétition, mais l'école ne peut en aucun cas servir d'intermédiaire.

### 3) Bilan des activités du 1<sup>er</sup> semestre

Projet d'école (rappel)

<b>AXES</b>	<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIONS PARTICULIERES</b>
<b>I - GARANTIR L'ACQUISITION DES FONDAMENTAUX</b>	<b>Travailler le dire, lire, écrire dans toutes les disciplines dès la maternelle</b>	- Défi-lecture (primaire)  - Projet THEA (OCCE) (théâtre - cycle 2 et 3)
	<b>Mobiliser avec ambition et discernement tous les outils numériques</b>	- Lire et faire lire (mater et CP) : intervention en attente d'autorisation
	<b>Mieux répondre aux élèves à besoins particuliers en milieu ordinaire</b>	- Projet BD (OCCE) (CM) conjointement avec l'ALAE, sur la thématique des déchets
	<i>Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap</i>	- ENT : blog (cycle 3)

	<i>Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves</i>	- Projet de liaison CP/CE1 avec l'école de Tarabel : production d'un album
	<i>Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves</i>	
<b>II - PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR</b>	<b>Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture</b>	- Rencontre chantée  - Ecole et cinéma (CE2/CM)
	<b>Développer les compétences numériques</b>	- Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence
	<i>Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire culturelle</i>	- Inscription à des spectacles de professionnels (Estive)
	<i>Eduquer à la biodiversité et au développement durable</i>	- Théâtre de la Ville (théâtre en visio et en direct)  - Activités diverses sur le thème « Développement durable, protection de la planète »
<b>III - FAIRE VIVRE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE</b>	<b>Favoriser la coopération entre pairs</b>	- USEP (en fonction du contexte Covid)
	<b>Développer les compétences des élèves en matière d'éducation à la santé</b>	- Projets EPS avec intervenants : Foot à l'école, Volley (de la maternelle au CM2), Rugby (CE2/CM)
	<i>Apprendre à respecter autrui dans un climat scolaire apaisé</i>	- Sensibilisation aux effets des écrans, à l'importance du sommeil et d'une alimentation équilibrée  - Rallye Maths, Rallye Sciences : travail en groupe, coopération

#### Seuls projets ayant pu se dérouler :

- THEA : projet théâtre cycles 2 et 3 avec Oliver Chombart, intervenant missionné par l'OCCE.
- Préparation rencontre chantée : sans mélange des 2 classes.
- 2 séances du projet volley ball (au lieu de 6) : possibilité de reporter ces séances période 4
- Mise en place de « Création en cours » cycle 3
- Activités autour du tri des déchets : spectacle de Mme Plastique et Mme Carton rejoué pour chaque classe le 19 janvier.

### Projets n'ayant pu se dérouler comme prévu :

- Lire et faire lire : projet de lecture Ligue de l'Enseignement avec Marie-France Piquemal.
- Ecole et cinéma
- Spectacles de l'Estive (peut-être le 23 mars) + Cinématernelle
- USEP
- Projet Volley dans son intégralité

### *Autres activités sportives et culturelles*

- ✓ La fête du sport à l'école : courant septembre, divers jeux sportifs organisés dans la cour / au city sport municipal.
- ✓ Culture scientifique : participation au rallye mathématiques pour cycles 2 et 3 + Rallye sciences.

## 4) Projets restants

- ✓ Rencontres USEP : ? (aucune date fixée)
- ✓ Spectacles Estive : ? (22 juin prévu pour la maternelle)
- ✓ « La fête du court-métrage » : ? (prévue le 29 mars)
- ✓ Rencontre chantée : ? (7 mai)
- ✓ Ecole et Cinéma : ? (23 mars)
- ✓ Défi lecture : ? (8, 15 ou 22 juin)
- ✓ Journée de la Pêche : premier vendredi de juin ?

## 5) OCCE : Bilan des comptes de la coopérative scolaire

- solde de départ : 2993.29 €
- dépenses de début d'année : 541.06 €
- entrées de début d'année : 1637 €
- solde actuel (28/02/21) : 4089.23 €

Détails : Voir extrait du cahier de compta.

Prévisions :  
28/02/2021)

Solde actuel : 4089.23 € (au

DEPENSES (environ)	RECETTES (environ)
Sorties sports & culture : 2400 € 4 rencontres USEP = 800 € 3 sorties au cinéma = 600 € Sortie rencontre chantée = 200 € Spectacles = 800 €  Animations éducatives / festives : 500 € Défi-lecture = 500 €	Participation parents : 600 € achat photos scolaires = 300 € kermesse fin d'année = 300 €  Subvention : 500 € mairie = 500 €
Total environ 2 900 €	Total environ 1 100 €

Solde prévisionnel de fin d'année : 4000 -  
2900 + 1100 = environ **2200 €**

NB : - La journée de la pêche entièrement financée par l'APE et la Truite Sauradelle.  
- L'Association des Parents d'Elèves ne dispose pas des ressources habituelles puisque de nombreux évènements ont dû être annulés en raison de la situation sanitaire.

## 6) ALAE, Mairie, Parents d'élèves

✓ Rappel APC : Lundi / Mardi / Jeudi de 13h30 à 14h05

✓ Intervention ALAE :

Rappel des Projets / thématiques prévus pour cette année scolaire :

Dans le contexte de crise sanitaire, l'ALAE a privilégié en début d'année le plaisir de se retrouver et le sport.

Autres projets mis en place : partenariat ADAVS Fête de la Pomme (fabrication de paniers et cueillette de pommes), projet Laïcité affiché dans la salle d'ALAE, initiation marionnettes, activités de Noël, ateliers BD en partenariat avec l'enseignante des CM, décoration de l'ALAE, foot, volley, hockey.

Projets à venir : réalisation de bougies et de savons, ateliers culinaires, ateliers motricité, Carnaval (?).

Remarque de Monsieur Mercier : la semaine dernière les animateurs ont bénéficié d'une formation animée par une psychologue clinicienne ; deux interventions peuvent être visionnées par tous sur la chaîne youtube en tapant « LE&C GS Productions Explorons les émotions ».

Remerciements d'Eric d'Almeida aux animateurs de l'ALAE pour leur capacité d'adaptation pendant cette période difficile.

✓ Intervention Parents :

- ✓ L'accès au portail : des parents estiment que l'accès au portail est dangereux, l'espace étant commun aux véhicules motorisés et aux piétons, et demandent si un aménagement de l'espace ou des sens de circulation peut être envisagé. La municipalité va étudier la question. Remarque de Madame Frayssinet : peut-être existe-t-il un service départemental qui pourrait conseiller la mairie dans ce domaine...?
  - ✓ Intervenant sportif à l'école : la question avait été soulevée lors du conseil d'école du troisième trimestre 2019-2020, la mairie a-t-elle pu étudier le projet ? La municipalité répond que le financement d'un intervenant sportif à l'école est inenvisageable faute de moyens financiers.
  - ✓ Carnaval : l'APE ne peut pas organiser de défilé dans le village cette année du fait du contexte sanitaire. Les enseignantes et l'ALAE envisagent d'organiser occasionnellement une journée thématique « Carnaval à l'école », comme cela se fait sur plusieurs écoles du secteur, ou chacun pourrait venir déguisé ce jour-là.
- ✓ Intervention Mairie :
- ✓ Projets autour du développement durable : le SMECTOM propose des animations dans les écoles autour du tri des déchets (qui va évoluer en 2021-2022) et du broyage. La mairie peut aussi associer l'école à la fabrication de pièges à frelons asiatiques.
  - ✓ Horaires de l'ALAE : des parents demandent une ouverture plus tôt le matin. Une famille envisage de scolariser son enfant dans une autre école à cause de l'horaire du matin. Serait-il possible d'ouvrir à 7h30 ? Réponse du coordonnateur PEDT : c'est sans doute envisageable, la demande est à réaliser auprès de la Communauté de Communes qui prendra en charge le surcoût.
  - ✓ Installation de l'eau chaude à l'étage : à l'étude. Une installation pourrait être réalisée pour la rentrée 2021.
  - ✓ Portail de la cour : système d'ouverture automatisée à l'étude. Une tranchée serait nécessaire pour amener l'électricité.
  - ✓ Équipements informatiques proposés par le groupe La Poste : l'école peut faire remonter ses besoins à la mairie.
  - ✓ Remerciements à tous, corps éducatif et familles, pour l'investissement dont chacun a fait preuve pendant cette période compliquée. Le protocole a sérieusement été appliqué et l'on peut s'en féliciter.

## 7) Questions diverses

- ✓ Evacuation incendie : Elle a eu lieu le 29/09/19 au matin.
- ✓ PPMS : L'exercice de simulation « intrusion » a eu lieu le lundi 14 octobre.  
L'exercice de simulation **séisme** : il aura lieu courant période 4.  
Renforcement plan Vigipirate : Portail fermé même pendant le temps de l'ALAE à présent.
- ✓ Absence de l'ATSEM les 10, 11 et 12 février : remplacement effectué par Sandrine Papy de l'ALAE. Remerciements à la mairie pour avoir anticipé ce remplacement, laquelle précise que ce remplacement sera systématique en cas d'absence de l'ATSEM.

*Séance clôturée à 20h.*

*Pour le conseil, la directrice  
S. BUENO*