# PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DE SAURAT

2<sup>nd</sup> TRIMESTRE: tenu le 16/02/2023

# 1 Bilan et évolution des effectifs

- 20 élèves en Maternelle / CP: 1 PS + 9 MS + 4 GS + 6 CP (-1 cause déménagement)

20 élèves en CE1/CE2: 14 CE1 + 6 CE215 élèves en CM1 /CM2: 7 CM1 + 8 CM2

= 55 élèves au total

A noter: Inscription de 2 nouveaux élèves à compter du 6 mars 2023 (famille arrivant sur le village) : 1 GS et 1 MS.

RAPPEL: Il est important de souligner qu'un trop grand nombre d'absences « injustifiées » ont perturbé le bon déroulement de la classe ces dernières semaines. Il est rappelé à tous les parents que, selon le règlement intérieur type des écoles, l'assiduité scolaire est une obligation. Pour chaque absence, il est donc demandé, en plus de prévenir par téléphone le matin avant 9h (au 05 61 05 50 18, ou par message), d'écrire un mot sur le cahier violet pour préciser le motif de l'absence. Il s'agit là de bon sens et de respect envers les enseignantes.

# 2 Bilan des activités du 1er semestre

**Projet d'école** (les projets 2022-2023 sont en gras)

Travailler le dire, lire, écrire dans toutes les disciplines dès la maternelle  Mobiliser avec ambition et discernement tous les outils numériques  I - Mobiliser avec ambition et discernement tous les outils numériques  Mieux répondre aux élèves à besoins particuliers en milieu ordinaire  Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap  Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves  Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves  Ouvrir les élèves  A LEUR AVENIR  Travailler le dire, lire, écrire dans toutes dis la maternelle  Projet THEA (OCCE) (théâtre - cycle 2 et 3)  - Lire et faire lire (mater et CP) : a débuté après vacances de Toussaint avec MF PIQUEMAL  - Projet BD (OCCE) (CM)  conjointement avec l'ALAE, sur la thématique des déchets  - Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel en ENT : blog (cycle 3)  - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote  - Rencontre chantée  - Ecole et cinéma (CE2/CM)  - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence  - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP)  - Initiation à la programmation avec robots BlueBot	Projet a ecote (les projets 2022-2023 sont en gras)			
toutes les disciplines dès la maternelle  Mobiliser avec ambition et discernement tous les outils numériques  Mieux répondre aux élèves à besoins particuliers en milieu ordinaire  Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap  Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves  Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves aux arts et à la culture  PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  L'ACQUISITION DES  Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap  Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves  Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves  Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  Développer les compétences numériques  Mobiliser avec ambition et discernement tous les outils numériques  Mieux répondre aux élèves à débuté après vacances de Toussaint avec MF PIQUEMAL  - Projet THEA (OCCE) (théâtre - cycle 2 et 3)  - Lire et faire lire (mater et CP) : a débuté après vacances de Toussaint avec MF PIQUEMAL  - Projet THEA (OCCE) (théâtre - cycle 2 et 3)  - Lire et faire lire (mater et CP) : a débuté après vacances de Toussaint avec MF PIQUEMAL  - Projet BD (OCCE) (CM)  conjointement avec l'ALAE, sur la thématique des déchets  - Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel  - ENT : blog (cycle 3)  - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote  - Rencontre chantée  - Ecole et cinéma (CE2/CM)  - Création en cours (CE2/CM)  - Création en cours (CE2/CM)  - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP)  - Initiation à la programmation avec robots BlueBot	AXES	OBJECTIFS	ACTIONS PARTICULIERES	
Mobiliser avec ambition et discernement tous les outils numériques   Mieux répondre aux élèves à besoins particuliers en milieu ordinaire   Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap   Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves   Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès pour leur permettre de se construire une mémoire   Projet BA (OCCE) (théâtre - cycle 2 et 3)   Cire et faire lire (mater et CP) : a débuté après vacances de Toussaint avec MF PIQUEMAL   Projet BD (OCCE) (CM) conjointement avec l'ALAE, sur la thématique des déchets   Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel   ENT : blog (cycle 3)   - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote   Rencontre chantée   Ecole et cinéma (CE2/CM)   - Création en cours (CE2/CM)   - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP)   - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		, ,	- Défi-lecture (primaire)	
Mobiliser avec ambition et discernement tous les outils numériques     I -		-		
discernement tous les outils numériques    I - GARANTIR L'ACQUISITION DES FONDAMENTAUX   Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap   Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves   Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves à la culture   Développer les compétences numériques   Développer les compétences numériques   Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire   Lire et faire lire (mater et CP) : a débuté après vacances de Toussaint avec MF PIQUEMAL   - Projet BD (OCCE) (CM) conjointement avec l'ALAE, sur la thématique des déchets   - Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel   - ENT : blog (cycle 3)   - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote   - Rencontre chantée   - Ecole et cinéma (CE2/CM)   - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence   - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP)   - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		maternelle	- Projet THEA (OCCE) (théâtre - cycle	
I - GARANTIR L'ACQUISITION DES FONDAMENTAUX    Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap   Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves   Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves à la culture   PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR   Développer les compétences construire une mémoire   Lire et faire lire (mater et CP) : a débuté après vacances de Toussaint avec MF PIQUEMAL     - Projet BD (OCCE) (CM)     conjointement avec l'ALAE, sur la thématique des déchets     - Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel     - ENT : blog (cycle 3)     - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote     - Ecole et cinéma (CE2/CM)     - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence     - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP)     - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		Mobiliser avec ambition et	2 et 3)	
Comparison of the policy of		discernement tous les outils		
GARANTIR L'ACQUISITION DES FONDAMENTAUX    Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap   Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves   Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves   Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture   PREPARER LES ELEVES   A LEUR AVENIR   Développer les compétences numériques   Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire   avec MF PIQUEMAL   - Projet BD (OCCE) (CM) conjointement avec l'ALAE, sur la thématique des déchets   - Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel   - ENT : blog (cycle 3)   - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote   - Rencontre chantée   - Ecole et cinéma (CE2/CM)   - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence   - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP)   - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		numériques	- Lire et faire lire (mater et CP) : a	
L'ACQUISITION DES FONDAMENTAUX    Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap   Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves   Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture   PREPARER LES ELEVES   A LEUR AVENIR   Développer les compétences numériques     A LEUR AVENIR   Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap   - Projet BD (OCCE) (CM) conjointement avec l'ALAE, sur la thématique des déchets   - Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel   - ENT : blog (cycle 3)   - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote   - Rencontre chantée   - Ecole et cinéma (CE2/CM)   - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence   - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP)   - Initiation à la programmation avec robots BlueBot	I -	Mieux répondre aux élèves à	débuté après vacances de Toussaint	
L'ACQUISITION DES FONDAMENTAUX    Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap   Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves   Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture   PREPARER LES ELEVES   A LEUR AVENIR   Développer les compétences numériques     Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap   - Projet BD (OCCE) (CM) conjointement avec l'ALAE, sur la thématique des déchets   - Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel   - ENT : blog (cycle 3)   - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote   - Rencontre chantée   - Ecole et cinéma (CE2/CM)   - Création en cours	GARANTIR	besoins particuliers en milieu	avec MF PIQUEMAL	
FONDAMENTAUX    Mobiliser les dispositifs pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap   Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves   Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves   Couvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture   Développer les compétences numériques   Développer les compétences numériques   Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire   Nobel différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de thématique des déchets   Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel   - ENT : blog (cycle 3)   - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote   - Rencontre chantée   - Ecole et cinéma (CE2/CM)   - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence   - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP)   - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		ordinaire		
différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap  Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves  Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves  Rendorcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves  Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap  - Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel - ENT : blog (cycle 3)  - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote  - Rencontre chantée - Ecole et cinéma (CE2/CM) - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot	•	Mobiliser les dispositifs pour la	- Projet BD (OCCE) (CM)	
I'inclusion des élèves en situation de handicap   Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves   Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves   ENT : blog (cycle 3)     I -		différenciation pédagogique et	conjointement avec l'ALAE, sur la	
Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves  Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves  Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  Utiliser les outils numériques à disposition pour faire progresser les élèves  Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves  LES ELEVES A LEUR AVENIR  Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  Développer les compétences numériques Nettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  - Création d'un livre CP-CE1 avec les correspondants de l'école de Tarabel - ENT : blog (cycle 3)  - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote - Ecole et cinéma (CE2/CM) - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot	FONDAMENTAUX		thématique des déchets	
disposition pour faire progresser les élèves  Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves  Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  Développer les compétences numériques  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  correspondants de l'école de Tarabel - ENT : blog (cycle 3)  - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote - Rencontre chantée - Ecole et cinéma (CE2/CM) - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		de handicap		
disposition pour faire progresser les élèves  Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves  Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  disposition pour faire progresser les élèves  Ouvrir les élèves la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  Développer les compétences numériques  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  Correspondants de l'école de Tarabel - ENT : blog (cycle 3)  - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote - Ecole et cinéma (CE2/CM) - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		-	- Création d'un livre CP-CE1 avec les	
les élèves   Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves   II -     PREPARER LES ELEVES   A LEUR AVENIR   Developper les compétences numériques   Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire   - ENT : blog (cycle 3)     - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote   - Rencontre chantée   - Ecole et cinéma (CE2/CM)   - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence   - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP)   - Initiation à la programmation avec robots BlueBot   - ENT : blog (cycle 3)		-	correspondants de l'école de Tarabel	
Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves  Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  Renforcer la maîtrise des langues vivantes étrangères par la mise en action des élèves lecture et vote - Rencontre chantée - Ecole et cinéma (CE2/CM) - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot			FNT : blog (evolg 2)	
Vivantes étrangères par la mise en action des élèves  Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  Développer les compétences numériques  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  - Incorruptibles : prix littéraire, lecture et vote  - Rencontre chantée - Ecole et cinéma (CE2/CM) - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		Renforcer la maîtrise des langues	- ENT : blog (cycle 3)	
PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  Devalue de action des élèves  Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  Développer les compétences numériques  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  - Rencontre chantée - Ecole et cinéma (CE2/CM) - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot			Incomunithios a privilittároiro	
Ouvrir les élèves à la culture pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  Développer les compétences numériques  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  Devoir les élèves à la culture  - Rencontre chantée - Ecole et cinéma (CE2/CM) - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot				
pour assurer à tous l'égalité d'accès aux arts et à la culture  PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  Développer les compétences numériques  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  - Ecole et cinéma (CE2/CM) - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot				
II - PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  d'accès aux arts et à la culture  Développer les compétences numériques  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  - Création en cours (CE2/CM), artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot	II -			
PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  Développer les compétences numériques  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  artistes en résidence - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		1 -	1	
PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR  Développer les compétences numériques  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  - Inscription à des spectacles de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		d'acces aux arts et à la culture	1	
LES ELEVES  A LEUR AVENIR  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  - Inscription a des spectacies de professionnels (Estive) CE/CM + Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot	PRFPARFR			
A LEUR AVENIR  Mettre en œuvre le PEAC des élèves pour leur permettre de se construire une mémoire  professionneis (Estive) CE/CM +  Cinématernelle (Mat/CP) - Initiation à la programmation avec robots BlueBot			_ <del>-</del>	
élèves pour leur permettre de se construire une mémoire - Initiation à la programmation avec robots BlueBot		-	1 -	
construire une mémoire robots BlueBot	A LEUR AVENIR		1	
culturelle			robots BlueBot	
		culturelle		

	Eduquer à la biodiversité et au développement durable	- Activités diverses sur le thème « Développement durable, Biodiversité » : « Village des sciences », Ateliers divers « Biodiversité » avec personnes ressources et Classe découverte à Suc-et-Sentenac (CE/CM) les 12, 13 et 14 avril, Sortie Clairière aux insectes à Artigues (mater/CP)
III - FAIRE VIVRE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE	Favoriser la coopération entre pairs  Développer les compétences des élèves en matière d'éducation à la santé  Apprendre à respecter autrui dans un climat scolaire apaisé	- USEP - Journée du Sport scolaire, le 19 octobre, cross dans les rues de Saurat - Projets EPS avec intervenants : Foot à l'école, Volley (tous âges), Rugby (CE2/CM) -Gymnastique Rythmique (cerceau et ruban) avec Laetitia, présidente de l'USEP
		- Rallye maths - Classe échecs CE1/CE2 et CM1/CM2  - Sensibilisation aux effets des écrans, à l'importance du sommeil et d'une alimentation équilibrée

En ce qui concerne la culture et le sport, les CP « profitent » d'un décloisonnement avec la classe des CE1 /CE2 et partagent ainsi certains de leurs projets.

<u>Projet vélo</u>: Objectif sécurité routière. La sortie finale bouclant ce projet 2021/2022 avait été annulée en juin dernier, elle a eu lieu le 23/09 dernier.

# 3 Projets restants

Piscine: Un créneau a été obtenu à Foix, pour 5 séances en mai/juin, pour toute l'école, les lundis aprèsmidis de 14h45 à 15h25 dans le bassin. Un grand nombre de parents agréés sera requis à la piscine à partir de 14h15 jusqu'à 16h. Il est possible que les séances soient annulées s'il n'y a pas assez de parents!; les parents qui le peuvent sont invités à passer l'agrément (prochaine date: 13/03/2023 à 13h30 à Mirepoix). Ce projet piscine est à budgétiser pour la mairie.

L'enseignante de maternelle hésite encore à inscrire ses élèves pour ces sorties, le créneau de l'après-midi n'étant pas du tout adéquat avec le rythme des jeunes enfants qui dorment à cette heure-ci...

- Rencontres USEP + Foot + Rugby
- <u>« La fête du court-métrage »</u> : le vendredi 17 mars. Un grand merci à Jean-Philippe Diemert qui installe et projette les court-métrages à la Maïsou d'Amount.
- Rencontre chantée (26 mai ou 2 juin)

**Ecole et Cinéma** (2 projections) : le 21 mars, les CE2 et CM iront au cinéma et à la bibliothèque de 9h à 12h30 à Tarascon.

## Spectacles Estive CM

**Journée de la Pêche** : premier vendredi de juin ? (2 juin ou 9 juin, cela dépendra de la date de la rencontre chantée)

**Projet Biodiversité**: Les 2 classes CE et CM sont inscrites pour une classe découverte sur ce thème, à Suc-et-Sentenac (3 jours et 2 nuits) les 12, 13 et 14 avril. Les frais réels sont de 4550€. Le trousseau sera donné aux enfants à la rentrée.

Participation demandée aux familles : 30€ par enfant soit un total de 1050e.

Participation USEP: 913 €

Participation Conseil Départemental : 262,50 €

Sollicitations faites à l'APE, et à la mairie + lancement « Trousse à projet » en ligne pour trouver les 2325 € restants + financer aussi la sortie de la classe mater/CP à la clairière aux insectes (entrées 310€ + transport environ 500€). En effet, la classe de maternelle/CP ne pourra pas rejoindre sur une journée les CE et CM pendant leur classe verte (comme précédemment évoqué lors du dernier conseil d'école) car il n'y a pas assez d'animateurs sur place pour les encadrer. C'est pourquoi ils iront à Artigues, à la clairière aux insectes.

# 4 OCCE: Bilan des comptes de la coopérative scolaire

→ solde de départ : **3716,16** €

→ dépenses de début d'année : 1578,50 €
 → entrées de début d'année : 1404,50 €
 → solde actuel (04/02/23) : 3542,03 €

**Détails**: Voir extrait du cahier de compta.

### **Prévisions:**

DEPENSES (environ)	RECETTES (environ)
Sorties sports & culture : 1950 €	Participation parents: 600 €
USEP = environ 900 €	achat photos scolaires = 300 €
2 sorties au cinéma = 300 € (si navette!)	kermesse fin d'année = 300 €
Sortie rencontre chantée = environ 300 €	
Sorties culturelles CM : 150€ x 3 = 450 €	Subvention mairie : 550 €
Animations éducatives / festives : 0 €	
Défi-lecture = 0 €	
Total environ 1950 €	Total environ 1 150 €

Solde prévisionnel de fin d'année : 3542 - 1950 + 1150 = environ 2700 €

NB: - La journée de la pêche entièrement financée par la Truite Sauradelle

- Classe découverte et sortie Clairière aux insectes entièrement financées par l'APE, parents et autres

# 5 ALAE, Mairie, Parents d'élèves

- ▶ Rappel APC: Lundi / Mardi / Jeudi de 13h30 à 14h05
- ▶ Intervention ALAE: petit rappel, les enfants peuvent déjeuner le matin à l'alae jusqu'à 9h50.
- projet culturel avec LEC : « le grand secret des petites choses »
- ▶ À partir du livre « seuls, moches et abandonnés » de Gilbert Legrand. Conte poétique et écologique qui interpelle les enfants sur notre rapport à la nature et aux déchets.
- après les vacances de février « vivez et bougez »
- ▶ Sensibiliser au sport (avec l'alae, les enseignantes et les parents). Pour les grands, remplir un cube énergie (colorier un carré sur cahier) pour un quart d'heure d'activité physique.
- du 13 au 17 mars, semaine de la petite enfance « consentement et empathie »
- carnaval sur le thème du cinéma
- vacances de Pâques : projet piscine « j apprends à nager »
- ▶ 2 séances fin mai, début juin avec Sandrine : observer ce qui nous entoure (le vivant dans la ville, ce qui se passe dans la cour...)
- ▶ 10 juin « ALAE en fête » à Bompas
- - « bouchons d'amour » bouchons de feutres, bouchons de bouteille de lait...à ramener à l'école !

### ▶ Intervention Parents:

- Certains parents demandent si un lieu de repos pour les plus grands est possible. Il n'y a pas de structure/place prévue à cet effet, néanmoins, l'alae prévoit un temps de calme après les repas.
- A quelle heure débute exactement la classe le matin???

Il est réexpliqué que la classe commence normalement à 9h00, l'accueil des élèves s'effectue donc entre 8h50 et 9h00 (ce sont les 10 mns d'accueil imposées dans toutes les écoles, qui servent à se rendre en classe tranquillement traverser la cour, se laver les mains, enlever son manteau, sortir ses affaires...).

Le portail est verrouillé dès 9h, c'est l'heure maximale pour arriver à l'école.

### ▶ Intervention Mairie :

Portail / Sonnette Visiophone:

- Sonnette pas suffisamment audible depuis les classes. La mairie va s'en occuper.
- Sonnette manquante classe maternelle (directrice). La mairie va réfléchir pour trouver une solution.
- Pb rrecurrent avec le système automatisé de verrouillage.....Merci Jean-Bernard, cela a été réglé!

# 6 Questions diverses

- ▶ **Evacuation incendie** : Elle a eu lieu le 11/10/22.
- ▶ **PPMS**: L'exercice de simulation « **intrusion** » a eu lieu le 18 octobre. L'exercice de simulation **inondation** a eu lieu le 8 février.

Retour de la semaine à 4 jours : souhaité majoritairement par les enseignants du territoire. Une réunion aura lieu le 1er mars entre des enseignants du territoire et Monsieur Pujol (Président de la communauté de communes du Pays de Tarascon sur Ariège) pour en discuter.

Madame Freyssinet (DDEN) nous informe qu'un bilan sanitaire a eu lieu et qu'elle nous en fera part lors du prochain conseil d'école. Une enquête sur la restauration scolaire va aussi avoir lieu.

Pour le conseil, S. BUENO, directrice